

a.s. 2010/2011

**PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE
CLASSE II C I**

INSEGNANTE: MARIARITA ANGELUCCI

Testi in adozione: M. Papa J. Shelly - Spotlight on you 1 – Zanichelli
P. Radley – D. Simonetti New Horizons 2 Oxford

Da **Spotlight 1**:
revisione Unit 1 – 4;

Module C Young People			
Unit	Communication	Grammar	Vocabulary
5: A cool cook!	Chiedere e parlare di programmi definiti; fare promesse, previsioni ecc..; esprimere probabilità.	Futuro: will pres.progressive; frasi con if/when; modali: may	Part-time jobs; free-time activities; Holiday; Trip/travel.
6: British Festivals	Chiedere e parlare di intenzioni; espressioni indicanti il futuro, question tags.	Futuro: going to;	festivals
Module D Leisure time			
7. The Brighton Regatta	Chiedere e parlare di eventi trascorsi e non definiti, raccontare esperienze passate; esprimere dovere/obbligo.	Present Perfect; Just, ever, yet? Not....yet, already, Contrasto:present perfect/past simple; Modali: must.	Films, books, travels, food
8: A special guest	Esprimere quantità definita e non; esprimere dovere e necessità.	Plurali irregolari; quantifiers: some, any, a lot of, much, many, a little, little, a few, few; modali: must/have to	Shops; Food: nutrients.

<u>Module E A romance is born</u>			
9: Favourite songs	Esprimere confronti e paragoni	Comparativo di maggioranza, minoranza ed uguaglianza.	Aggettivi (mappa vocaboli: opposti)
10: A picture of Meg	Esprimere il grado superlativo di qualità, quantità; parlare di preferenze e motivarle.	superlativo	Aggettivi (mappa vocaboli: opposti)
<u>Module F hobbies and city services</u>			
11: Frankie's interests		Pronomi possessive Parole composte	
12: free time!		Wh-words	

DA New Horizons 2:

Unit 1: il futuro: fare previsioni, promesse; – will, may, might ;

Unit 2: modali: esprimere obbligo: must, mustn't, have to, don't have to;

Unit 4: modali: trarre deduzioni: must, may, might, could, can't;
proposizioni relative incidentali.

Unit 5: past continuous;

contrasto past simple / past continuous;

modali: parlare di abilità al passato: could, was/were able to, managed to.

Perugia,

GLI ALUNNI

IL DOCENTE