



a.s. 2010/2011

PROGRAMMA DI FRANCESE

INSEGNANTE: prof. Pier Francesco Bachetti

TESTO: Palmarès ed. LANG di G Bellano –Patricia Ghezzi.

Plan de travail 4		
Pour le travail collectif: livre de l'élève 1, parcours 2		
Etape 7		
Communication	lexique	grammaire
<ul style="list-style-type: none"> - Vendre ou acheter un article/ un produit - Demander et diere le prix - Proposer ou demander quelque chose à manger ou à boire 	<ul style="list-style-type: none"> - Les magasins et la marchandise - Les commerçants - L'alimentation - Pour payer - Les lieux de la restauration 	<ul style="list-style-type: none"> - L'art. Partitif et les adverbes de quantité - Le pronom en - La négation avec ne... que - Les adjectifs beau, nouveau, vieux - La phrase négative : oui, si.. - Les verbes en ..er : particularités - Les verbes boire, mettre, vendre

Plan de travail 4		
Pour le travail collectif: livre de l'élève 1, parcours 2		
Etape 8		
Communication	lexique	grammaire
<ul style="list-style-type: none"> - Dire ce qu'on a fait hier, la semaine dernière... - Formuler des voeux, féliciter quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> - A Chaque saison, ses fêtes - Des évènements à fêter 	<ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms personnels compléments (forme tonique) - Le passé composé - Les adjectifs indéfinis : autre (s) et même (s) - Le verbe offrir - Les verbes voir, recevoir

Plan de travail 5		
Pour le travail collectif: livre de l'élève 1, parcours 2		
Etape 9		
Communication	lexique	grammaire
<ul style="list-style-type: none"> - Décrire le lieu où on habite - Parler d'un événement passé - Rédiger une lettre à un ami ou à un proche 	<ul style="list-style-type: none"> - Les logements - Les pièces et meubles de la maison 	<ul style="list-style-type: none"> - L'imparfait - Les pronoms possessifs - L'adjectif indéfini tout - Le pronom y - Le superlatif absolu - Les adverbes de temps - Le verbe partir - Les verbes dire écrire, lire

Plan de travail 5		
Pour le travail collectif: livre de l'élève 1, parcours 2		
Etape 10		
Communication	lexique	grammaire
<ul style="list-style-type: none"> - Décrire le lieu où on 	<ul style="list-style-type: none"> - Les logements 	<ul style="list-style-type: none"> - Le comparatif

<ul style="list-style-type: none"> - habite - Parler d'un événement passé - Rédiger une lettre à un ami ou à un proche 	<ul style="list-style-type: none"> - Les pièces et meubles de la maison 	<ul style="list-style-type: none"> - Le superlatif - Les pronoms relatifs qui, que - L'infinitif - Les verbes connaître et vivre
---	--	--

Plan de travail 7

Pour le travail collectif: livre de l'élève 2, parcours 3

Etape 11

Communication	lexique	grammaire
<ul style="list-style-type: none"> - Demander et dire le temps qu'il fait ou qu'il fera - Décrire une ville, un quartier - Exprimer son opinion 	<ul style="list-style-type: none"> - La météo - Les points cardinaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Le futur simple - Le futur antérieur - Les propositions et les locutions de temps - La phrase interrogative avec inversion du sujet - Les pronoms relatifs dont et où - Les verbes impersonnels - Les verbes d'opinion - Le verbe croire

Plan de travail 7

Pour le travail collectif: livre de l'élève 2, parcours 3

Etape 12

Communication	lexique	grammaire
<ul style="list-style-type: none"> - Décrire un animal - Raconter des faits 	<ul style="list-style-type: none"> - Les animaux - Quelques indicateurs temporels 	<ul style="list-style-type: none"> - Le passé composé et imparfait - Le plus-que-parfait - L'accord du participe passé - Les pronoms démonstratifs - Les pronoms démonstratifs neutres - Les prépositions avant et après - Le pronom interrogatif lequel

Plan de travail 7

Pour le travail collectif: livre de l'élève 2, parcours 3

Etape 13

Communication	lexique	grammaire
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer son état d'âme - Prendre, donner, garder la parole - S'excuser, accepter ou refuser des excuses 	<ul style="list-style-type: none"> - Quelques exclamations - Les gestes - Quelques interjections 	<ul style="list-style-type: none"> - Le passé composé et imparfait - Le plus-que-parfait - L'accord du participe passé - La cause - C'est/il est - Les adverbes en -ment - Les indéfinis chaque et chacun - Le verbe suivre

Perugia, 05 giugno 2011

GLI ALUNNI

IL DOCENTE
Prof
