

PROGRAMMA DI DIRITTO - ECONOMIA CLASSE 2^ F IGEA

ANNO SCOLASTICO 2010 – 2011

MODULO 1) – Rapporti civili, etico-sociali, economici e politici nella Costituzione.

Unità 1): I diritti civili (artt. 13-21) e gli artt. 22-28 del titolo I; la famiglia come soggetto del diritto; parentela ed affinità; matrimonio e divorzio; rapporti fra genitori e figli; l'adozione; i diritti alla salute, all'arte, alla scienza ed allo studio; la scuola e la libertà di insegnamento (titolo II, rapporti etico-sociali); i diritti politici e i doveri dei cittadini; il voto e l'eleggibilità; i partiti politici; le petizioni alle Camere; i doveri: difesa della Patria, pagamento dei tributi, fedeltà alla Repubblica (titolo IV, rapporti politici).

Unità 2): Rapporti economici: tutela del lavoro, della retribuzione, della donna lavoratrice e dei minori; il ruolo dei sindacati; il diritto di sciopero; il diritto alla libera iniziativa economica; il diritto di proprietà; la funzione sociale della cooperazione; il diritto dei lavoratori alla cogestione delle aziende; la tutela del risparmio e la disciplina del credito. Titolo III (artt. 35-47).

MODULO 2) – Organi dello Stato Italiano.

Unità 1): Il Parlamento; composizione e lavori delle Camere; le immunità parlamentari; la formazione delle leggi; il bicameralismo perfetto; controlli delle Camere sul Governo.

Unità 2): Il Governo; composizione, formazione e funzioni del Consiglio Dei Ministri; Ministeri con e senza portafoglio; la Pubblica Amministrazione; Atti normativi, primari e secondari, del Governo; la questione di fiducia e la mozione parlamentare di sfiducia; la responsabilità dei Ministri.

Unità 3): La Magistratura e la funzione giurisdizionale; i gradi del processo, civile e penale; l'indipendenza della Magistratura; il giusto processo; le giurisdizioni speciali; la giurisdizione amministrativa; il ruolo del C.S.M..

Unità 4): Il Presidente della Repubblica; elezione e funzioni del Capo dello Stato; l'irresponsabilità del Presidente ed i reati presidenziali (alto tradimento e attentato alla Costituzione); il settennato ed il "semestre bianco"; i messaggi presidenziali alle Camere; la promulgazione delle leggi.

Unità 5): La Corte Costituzionale; composizione e competenze della Consulta; la Consulta, "sentinella" della Costituzione Repubblicana; le sentenze della Consulta ed i procedimenti, diretti ed incidentali, idonei ad adirla.

Unità 6): Organi ausiliari dello Stato: Consiglio di Stato, CNEL, Corte dei Conti; gli artt. 99 e 100 della Costituzione.

MODULO 3) – Regioni, Province e Comuni.

Unità 1): La riforma del Titolo V della Costituzione ed il "federalismo"; organi delle Regioni; la potestà legislativa dello Stato e delle Regioni; Stato regionale e Stato federale; le funzioni

amministrative delle Regioni ed il federalismo fiscale; gli statuti regionali; organi delle Province e dei Comuni.

MODULO 4) – L’Unione Europea e l’ONU.

Unità 1): Storia, organi ed atti normativi della U.E.. L’ONU: finalità, organi ed atti normativi; le agenzie specializzate dell’ONU.

MODULO 5) – La moneta e l’inflazione.

Unità 1): Storia, funzioni e valore della moneta; l’inflazione: cause ed effetti; la deflazione e la “stagflazione”; la politica monetaria; la Banca Centrale Europea e l’inflazione; i rapporti di cambio tra le monete; domanda ed offerta di moneta; la teoria quantitativa della moneta; macro e microeconomia.

Unità 2): I cicli economici e le fasi del ciclo; banche e borse-valori; la crisi del 1929 e la “grande depressione” degli Anni Trenta del XX secolo.

MODULO 6) – La politica economica.

Unità 1): Il Fatturato nazionale; PIL, PNL, PNN; prodotto nazionale e reddito nazionale; i conti con l’estero e la bilancia dei pagamenti; la politica fiscale; la politica dei redditi; i fattori produttivi ed i loro prezzi; l’economia italiana dal secondo dopoguerra.

MODULO 7) – Le relazioni economiche internazionali.

Unità 1): Sviluppo e sottosviluppo; strategie di intervento a favore dei Paesi sottosviluppati; protezionismo e libero scambio; l’Occidente e la Cina; l’Organizzazione mondiale del commercio (WTO); lo sviluppo sostenibile; la globalizzazione.

MODULO 8) – Le scuole del pensiero economico.

Unità 1): Il liberismo della scuola classica. La scuola storica tedesca. Il collettivismo marxista. La scuola marginalista. La scuola keynesiana. La scuola monetarista.

Perugia, 11 giugno 2011

Gli alunni

L’insegnante
Bruno Di Pilla

-

-

Testo adottato: “La Costituzione in classe” – Saladino, Drezza – Elemond Scuola.