



a.s. 2010/2011

PROGRAMMA DI STORIA

INSEGNANTE: EMANUELA AISA (SUPPLENTE PROF. PUNTURI)

COMPETENZE

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività dell'ambiente.

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

ABILITA'

Riconoscere la dimensione del tempo attraverso l'osservazione di eventi storici

Collocare i più rilevanti eventi e fatti storici secondo le coordinate spazio-tempo

Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale

Leggere le differenti fonti documentarie ricavandone informazioni su eventi e fenomeni storici

Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società Stato in riferimento al contesto storico

Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto della comunità in cui si è inseriti

CONOSCENZE

Da *"Parlare di storia. Lessico, competenze, cittadinanza"*. La formazione dell'Europa Moderna, volume 1. Fossati- Luppi- Zanette, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

UN INTRODUTTIVA II Medioevo

Cap. 1 Che cos'è il Medioevo

Cap. 2 Sorelle e rivali: le religioni del Medioevo

Cap. 3 Mondo feudale e società cittadina

Cap. 4 L'Occidente si espande

UN 1 Tra Medioevo ed età moderna

Cap. 1 Crolli finanziari, carestie, epidemie

Cap. 2 Guerre, *jacqueries* e rivolte urbane

Cap. 3 Il declino dell'universalismo



UN 2 Il nuovo profilo dell'Europa

Cap. 1 Le monarchie di Francia ed Inghilterra

Cap. 2 La Spagna della *Reconquista*

Cap. 3 La difficile ripresa

Cap. 4 A Oriente dell'Europa

UN 3 L'anomalia italiana

Cap. 1 Il ruolo dell'Italia nel Medioevo

Cap. 2 L'impossibile unificazione italiana

Cap. 3 Un equilibrio instabile

UN 4 Scoperte e conquiste

Cap. 1 In cerca di una via per le Indie

Cap. 2 Sulle rotte di due oceani

Cap. 3 L'Europa alla conquista dei nuovi mondi

UN 5 Lo Stato moderno

Cap. 1 L'economia del '500

Cap. 2 La nascita dello stato moderno

Cap. 3 Gli stati europei e le prime guerre d'Italia

Cap. 4 Nuova scienza e filosofia moderna

UN 6 La rottura dell'unità cristiana

Cap. 1 Il Rinascimento e l'Umanesimo

Cap. 2 La Riforma Protestante

Cap. 3 La diffusione della Riforma e del Calvinismo

Cap. 4 La Controriforma o Riforma Cattolica

METODI E STRUMENTI

Spiegazione frontale, brain storming, problem solving, lettura del libro di testo, schematizzazioni alla lavagna, sintesi in fotocopia. Libro di testo, articoli di approfondimento, carte storiche, supporti audio-visivi...

VERIFICHE

Verifiche orali, test a risposta multipla, questionari a risposta aperta, esercitazioni di sintesi e riempimento, tipologia terza prova.

Perugia,

GLI ALUNNI

IL DOCENTE
Prof.ssa Emanuela Aisa

