



a.s. 2010/2011

PROGRAMMA DI FRANCESE**INSEGNANTE:** prof. Pier Francesco Bachetti**TESTO:** Palmarès ed. LANG di G Bellano –Patricia Ghezzi.**DETTAGLIO DEGLI ARGOMENTI**

Pour le travail collectif: Livre de l'élève 1, Parcours accueil De page 10 à la page 21		
Plan de travail 1		
Pour le travail collectif: livre de l'élève 1, parcours 1 Etape 1		
Communication	lexique	grammaire
<ul style="list-style-type: none"> - Saluer et prendre congé - Demander comment ça va et répondre - Remercier, s'excuser... - Présenter quelqu'un - Dire la date - 	<ul style="list-style-type: none"> - Les salutations - Les formules de politesse - Les jours de la semaine - Les mois 	<ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms pers. Sujets (f. atone) - Les verbes du 1er groupe - S'appeler - On - Phrase interrogative - Les Nombres de 31-70

Plan de travail 2		
Pour le travail collectif: livre de l'élève 1, parcours 1 Etape 2		
Communication	lexique	grammaire
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier quelqu'un - Demander et dire la profession - Dire la nationalité - Demander et dire l'adresse postale ou électronique 	<ul style="list-style-type: none"> - Les personnes - Les métiers et les professions - Quelques nationalités en Europe et dans le monde - L'adresse postale et électronique 	<ul style="list-style-type: none"> - Qui est-ce ? - Qu'est-ce que c'est ? - C'est, ce sont/il, elle est ; ils/elles sont - La formation du féminin(2) - Les articles contractés - Les adjectifs interrogatifs : quel/quelle/quels/quelles - La phrase négative

Plan de travail 2		
Pour le travail collectif: livre de l'élève 1, parcours 1 Etape 3		
Communication	lexique	grammaire
<ul style="list-style-type: none"> - Parler de sa 	<ul style="list-style-type: none"> - La famille 	<ul style="list-style-type: none"> - Les adjectifs possessifs

famille de la famille de quelqu'un - Décrire l'aspect physique et le caractère de quelqu'un	et les tiens - L'aspect physique - Les traits du caractère	- Les pronoms personnels - La formation du féminin (3) - Les adverbes très, beaucoup, beaucoup de - Les prépositions devant les noms de pays - Les verbes aller et venir
--	--	--

Plan de travail 3		
Pour le travail collectif: livre de l'élève 1, parcours 1		
Etape 4		
Communication	lexique	grammaire
- Décrire quelque chose - localiser	- des objets pour la vie de tous les jours, - s'habiller - la couleur et la matière - la forme et la taille	- les prépositions de lieu - les adjectifs démonstratifs - il y a - la phrase interrogative avec est-ce que (2) - les pronoms compl. D'objet direct (COD) - les adjectifs de couleur - les nombres à partir de 70 - les verbes préférer, faire, savoir

Plan de travail 3		
Pour le travail collectif: livre de l'élève 1, parcours 1		
Etape 5		
Communication	lexique	grammaire
- demander et dire quelle heure il est - parler de sa routine et indiquer la fréquence d'une action - dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas	- l'heure - les parties du jour - trop tôt ou trop tard ? - les actions de tous les jours - des loisirs et des sports - sur internet - apprécier et critiquer	- les verbes pronominaux - le passé récent, le présent progressif et le futur proche - Pourquoi ? - Parce que.. pour.. - La formation du féminin (4) - Particularités des verbes en er - Le verbe prendre

Plan de travail 3		
Pour le travail collectif: livre de l'élève 1, parcours 1		
Etape 6		
Communication	lexique	grammaire
- Inviter et proposer à un/une ami(e) de faire quelque chose ensemble et répondre - Prendre rendez-vous - Demander et indiquer le chemin	- Inviter/proposer/ accepter/refuser - Le temps libre - Quelques points de repère - Des lieux publics	- Les verbes du 2 ^{ème} groupe - L'impératif - Il faut - Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI) - Les ordinaux - La formation du pluriel (3) - La prép. Chez - Les locutions prépositives

		de lieu - Les verbes devoir, pouvoir, vouloir
--	--	--

Plan de travail 4		
Pour le travail collectif: livre de l'élève 1, parcours 2		
Etape 7		
Communication	lexique	grammaire
<ul style="list-style-type: none"> - Vendre ou acheter un article/ un produit - Demander et dire le prix - Proposer ou demander quelque chose à manger ou à boire 	<ul style="list-style-type: none"> - Les magasins et la marchandise - Les commerçants - L'alimentation - Pour payer - Les lieux de la restauration 	<ul style="list-style-type: none"> - L'art. Partitif et les adverbes de quantité - Le pronom en - La négation avec ne... que - Les adjectifs beau, nouveau, vieux - La phrase négative : oui, si.. - Les verbes en ..er : particularités - Les verbes boire, mettre, vendre

Plan de travail 4		
Pour le travail collectif: livre de l'élève 1, parcours 2		
Etape 8		
Communication	lexique	grammaire
<ul style="list-style-type: none"> - Dire ce qu'on a fait hier, la semaine dernière... - Formuler des vœux, féliciter quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> - A Chaque saison, ses fêtes - Des évènements à fêter 	<ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms personnels compléments (forme tonique) - Le passé composé - Les adjectifs indéfinis : autre (s) et même (s) - Le verbe offrir - Les verbes voir, recevoir

Perugia, 05 giugno 2011

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

Prof
