



a.s. 2010/2011

**PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE  
CLASSE III C I**

**INSEGNANTE: MARIARITA ANGELUCCI**

Testi in adozione D.Banzato – F. Dalziel Around the Globe Lang  
P. Radley – D. Simonetti New Horizons 2 Oxford

Revisione tempi grammaticali:

simple present, present progressive;  
simple past, past progressive;  
present perfect simple, present perfect progressive;  
il futuro: present progressive, going to, will.

Revisione strutture grammaticali: pronomi personali soggetto ed oggetto;

aggettivi e pronomi possessivi;  
il comparativo ed il superlativo;  
sostantivi numerabili e non: some, any, little, few,  
a little, a few, a lot, much, many;  
some, any, no + composti.

**DA New Horizons 2:**

**Unit 1:** il futuro: fare previsioni, promesse; – will, may, might ;

**Unit 2:** modali: esprimere obbligo: must, mustn't, have to, don't have to;

**Unit 3:** esprimere ipotesi: periodo ipotetico di I tipo; if, when, as soon as;  
it's for + infinito.

Proposizioni relative non incidentali.

**Unit 4:** modali: trarre deduzioni: must, may, might, could, can't;  
proposizioni relative incidentali.

**Unit 5:** past continuous;

contrasto past simple / past continuous;

modali: parlare di abilità al passato: could, was/were able to, managed to.

**Unit 6:** durata di azioni: present perfect + for/since;

contrasto past simple/present perfect;

each, every, all.

**Unit 7:** contrasto: present perfect simple/present perfect continuous;

Parlare di attitudini e capacità personali: good at, keen on, ecc...

**Unit 9:** parlare di abitudini ed usi al passato: used to.

**Unit 10:** have/get something done;

Dare consigli: should/ought to.

**Unit 11:** periodo ipotetico di secondo tipo;

wish + past simple.



Da **“Around the Globe”**:

Section 3:

Indigenous populations: Native Americans:

Proud to be Indian

Section 5 A planet and its Elements

Global Issues: Global Warming; Fighting climate change.

Section 6: A world and its problems:

Measuring global problems

Looking for global solutions;

Defending Human Rights;

Violations of Human Rights

Fotocopie /ricerche su Internet /documenti autentici sui seguenti argomenti:

Environment;: problems and possible solutions;

The Kyoto Protocol;

The U.N.; UN Agencies (Unicef, Unesco)

Amnesty International

NGOs: Emergency, Save the Children, Medicines sans Frontiers.

Lettura, comprensione e commento del testo “ How can we sell the sky?” (fotocopia)

Perugia, .....

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

Prof

---

---

---