

LINGUA E CIVILTA' FRANCESE

TESTO: Commerce Express – E Ponzi –J Greco . Lang edizioni

Utilizzo anche del laboratorio linguistico.

Utilizzo di fotocopie prodotte dall'insegnante dal proprio libro di testo "Affaires" ed. CLIO - Principato

DETTAGLIO DEGLI ARGOMENTI

Grammatica:

il congiuntivo; il doppio pronome; frasi ipotetiche

Commerce

- les Incoterms: à l'usine, franco transporteur, franco le long du navire, port payé jusqu'à, franco à bord, coût assurance fret ;

Les réductions sur les prix: escompte, remise, rabais, ristourne

Rédaction de lettres d'affaires:

- demande de conditions particulières-réponse

La commande:

- définition, la commande ne peut pas être satisfaite,
- rédaction de lettres d'affaires: la commande, confirmation de la commande

Cenni su :

la facture:

- parties de la facture ; différents types de facture

Le règlement: règlement au comptant: règlement en espèce, règlement par chèque bancaire ou postal , règlement par virement bancaire ou postal

Règlement à terme:

- lettre de change ou traite ; billet à ordre ; Crédit documentaire

Civilisation

La société française

La cuisine française

Environnement et énergie

- les 5 Républiques françaises
- la Ve République et les Présidents de la Ve République
- l'organisation politique de nos jours
- les élections présidentielles, législatives, au Sénat
- le pouvoir exécutif et législatif: le Président de la République, le Gouvernement, le Parlement
- Les Institutions européennes : le Parlement Européen, le Conseil Européen, Le Conseil, la Commission

Géographie générale de la France, division administrative (régions, départements) les DOM-TOM (cenni)

Littérature

Flaubert : Madame Bovary
Le déterminisme et le positivisme
Le naturalisme : E. Zola : L'assommoir
Cenni su:
Le Dadaïsme, le Surréalisme, Saint-Exupéry et le Petit prince ;
l'absurde : Camus, Sartre, Ionesco.

Perugia, 10 maggio 2011

Il docente
Prof. Pier Francesco Bachetti

RELAZIONE FINALE

Ho operato in questa classe solo a partire da quest'anno scolastico ed in precedenza essa aveva cambiato docente ogni anno.

Ho trovato una classe in cui solo un paio di elementi spiccavano per impegno e ottime competenze; anche un gruppo di 6 –7 persone, con una competenza sufficiente, ha comunque collaborato nel corso dell'a. s. e cercato di migliorare le proprie potenzialità. Infine, un gruppo di 4-5 alunni, che poteva ugualmente seguire con profitto le attività linguistiche, si è invece distinto negativamente disturbando spesso la lezione, non portando il libro di testo e quindi venendo a scuola senza aver eseguito i compiti assegnati. Pur con le suddette difficoltà, sono riuscito ad impostare un programma che contribuisse, anche in questa materia, alla loro preparazione professionale, al termine di questo quinquennio.

Perugia 10 maggio 2011

Il docente
Prof. Pier Francesco Bachetti